ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ ДО ДДЮ

«Школа самоопределения»

А.П.Котова

Приказ №

«12» Chemeshe 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Обществознание 3D: политика, экономика, культура»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Уровень программы: Разноуровневая

Составитель программы:

Сидорина Ю. В., педагог ДО

Пояснительная записка

Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Обществознание 3Д: политика, экономика, культура**» относится к *социально-гуманитарной направленности*.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Обществознание 3Д: политика, экономика, культура» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с MP по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций ПО реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных способствующих программ, социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).
- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

Актуальность программы: Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, права, политологии, культурологии и антропологии, психологии. Ключевой задачей программы является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной, экономической, политической, социальной и правовой на основе современных педагогических технологий и методов обучения.

Педагогическая целесообразность: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание 3Д: политика, экономика, культура» ориентирована на систематизацию и углубленное изучение курса обществознания, в том числе для теоретической и практической помощи в подготовке к различным учебным испытаниям по обществознанию, включая ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады. Используемые методы и формы обучения позволяют восполнять недостающие элементы системного курса, недоученные темы по разным причинам, корректировать уровень школьной неуспешности, обеспечивая целостную картину научного знания об обществе, его тенденциях и закономерностях развития.

Особенность программы: ДООП «Обществознание 3Д: политика, экономика, культура» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». Личностноориентированный подход: создание условий для развития высоконравственной, гармонично развитой социально ответственной личности обучающегося, самореализации его интеллектуального и творческого потенциала. *Индивидуальный* подход: признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный* подход: формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. Разноуровневый подход: включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Цель программы: Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса на основе современных педагогических технологий и методов обучения.

Задачи программы:

Обучающие:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- овладение умениями и навыками решения типовых заданий и заданий повышенной сложности по предмету, опираясь на способность оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- формирование устойчивого умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуры учебных испытаний, включая осознанное понимание обучающимися структуры и содержания контрольно-измерительных материалов по предмету, распределения заданий различного типа.

Развивающие:

- овладение научными способами получения, обработки и оформления информации из разных источников с ее последующим представлением;
- формирование навыков эффективного планирования деятельности в зависимости от поставленных целей и выполнения необходимых задач.

Воспитательные:

- формирование мотивированного отношения обучающихся к процессу и результатам собственной деятельности, умение корректировать ее в случае необходимости для достижения самореализации;
 - развитие коммуникативных навыков.

Целевая аудитория: Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание 3Д: политика, экономика, культура» рассчитана на детей 14 — 17 лет, в т. ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, если по заключению медико-психологической комиссии таким детям нет противопоказаний для занятий в общих общеобразовательных группах.

Срок реализации программы составляет 1 год в объеме 144 часов. Недельная нагрузка не превышает 4-х академических часов.

Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Особенности обучения: Структура материала дифференцирована по трем направлениям:

- информация о структуре контрольно-измерительных материалов и особенностях отдельных видов заданий по обществознанию;
- теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
- практические блоки, представленные контрольно-тренировочными заданиями разных типов учебных испытаний.

Формы и методы обучения: К числу современных образовательных технологий, используемых в процессе реализации программы, можно отнести:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектно-исследовательские методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.

К предлагаемым методам обучения можно отнести лекции, практические работы разных форм, индивидуальные работы, работа в парах, работа в группе.

Воспитательный компонент в ДООП: Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, наставничество, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП (представленной, как пример, в форме технологической карты темы).

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

Планируемые результаты: В результате освоения программы «Обществознание 3Д: политика, экономика, культура» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные:

- Способность оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений.
- Владение умениями грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам, в том числе в рамках проектной деятельности.

Метапредметные:

- Владение различными приемами получения и обработки информации из разных источников (книги, справочники, энциклопедии, Интернет).
- Способность самостоятельно планировать действия в соответствии с поставленной целью.

Личностные:

- Владение коммуникативными навыками.

- Готовность формировать мотивированное отношение к результату собственной деятельности (формирование ситуации успеха, самореализации).

Для детей с OB3 результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Всего	Вто	м числе	Вид/Форма	
п/п	P , (1)		Теория	Практика	контроля	
1	Общество и общественные				1	
	преобразования. Пути развития общества	24	12	12		
1.1	Общественные отношения в разрезе				ВК/ Тест	
	социокультурных измерений с позиции	8	4	4		
	институциональной и организационной					
	подсистем					
1.2	Эволюционные изменения и особенности					
	развития различных видов общества.	8	4	4		
	Концепция эволюционного и революционного					
	развития общества					
1.3	Прогрессивные и регрессивные					
	преобразования в развитии человеческого					
	общества. Пути модернизации общества и	8	4	4		
	политической системы: политические					
	революции и реформы					
2	Личностное развитие индивида в	16	8	8		
	процессе социализации					
2.1	Формирование человеческой личности через					
	призму ее особенностей и противоречий в	8	4	4		
	становлении					
2.2	Социализация как процесс условий,	8	4	4		
	проявления и результат социального					
	формирования личности. Общение как					
	социально-психологический процесс					
3	Экономический человек и человеческий	24	12	12		
	капитал: 2 в 1					
3.1	Экономический человек и рациональное					
	экономическое поведение. Модели поведения	4	2	2		
2.2	человека в экономике					
3.2	Человеческий капитал в развитии					
	экономики. Роль человеческого капитала в	4	2	2		
2.2	развитии экономики, науки и образования					
3.3	Основные элементы и характеристика					
	развития современного типа денежной	0	4	4		
	системы. Денежные отношения в системе	8	4	4		
	рыночных отношений. Приоритеты					
2.4	развития экономической политики в $P\Phi$					
3.4	Рыночные факторы как комплекс	0	1	4		
	показателей, явлений и процессов,	8	4	4	ПК/	
	формирующих и определяющих				Представле	

	функционирование рыночного механизма				ние проекта
4	Конкурентоспособная рыночная экономика: феномен или реальность	28	16	12	
4.1	Анализ конкурентной среды как доминирующей структуры современной рыночной экономики	4	2	2	
4.2	Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спрос-производство»: основные функции цены	4	2	2	
4.3	Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства	8	4	4	
4.4	Социально-экономическая роль культуры препринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства.	12	8	4	ТК/ Рефлексивн ый отчет
5	Социологические основы семьи как фундамента общества	16	8	8	
5.1	Социальное расслоение и дифференциация: методологический аспект. Поляризация общества и имущественные различия людей.	4	2	2	
5.2	Значение семьи в жизни индивида и общества как фундаментального института общества и малой группы	4	2	2	
5.3	Социология семьи через призму норм, ценностей государственного регулирования	8	4	4	
6	Правовое и политическое регулирование общественных отношений. Школа молодого парламентария	24	12	12	
6.1	Сила, власть, авторитет: социология управления, главные рычаги управления	4	2	2	
6.2	О монархии, демократии, олигархии или классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии	4	2	2	
6.3	Парламентский контроль в России как фактор формирования правового государства и гражданского общества	4	2	2	
6.4	Уголовно-правовые проблемы возраста как отличительной черты несовершеннолетних, выступающих субъектами преступлений	4	2	2	ТК/Дискусс ия
6.5	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Причины совершения преступления. Юридическая ответственность	4	2	2	
6.6	Особенности регулирования правовых отношений уголовным кодексом РФ по восстановлению справедливости	4	2	2	

7	Культура 21 века: культурные ценности и	8	4	4	
	нормативы общества.				
8	Итоговый контроль	4	-	4	ИК/ Тест
	Итого:	144	72	72	

№	Дата	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контр оля
1	11.09.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория	4	Общественные отношения в разрезе социокультурных измерений с позиции институциональной и организационной подсистем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/
2	18.09.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика	4	Общественные отношения в разрезе социокультурных измерений с позиции институциональной и организационной подсистем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	25.09.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория Дискусси я	4	Эволюционные изменения и особенности развития различных видов общества. Концепция эволюционного и революционного развития общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	02.10.23	15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Ролевая игра	4	Эволюционные изменения и особенности развития различных видов общества. Концепция эволюционного и революционного развития общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	09.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория	4	Прогрессивные и регрессивные преобразования в развитии человеческого общества. Пути модернизации общества и политической системы: политические революции и реформы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	16.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика	4	Прогрессивные и регрессивные преобразования в развитии человеческого общества. Пути модернизации общества и политической системы: политические революции и реформы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	23.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория	4	Формирование человеческой личности через призму ее особенностей и противоречий в становлении	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	30.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Деловая игра	4	Формирование человеческой личности через призму ее особенностей и противоречий в становлении	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	06.11.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория	4	Социализация как процесс условий, проявления и результат социального формирования личности. Общение как социальнопсихологический процесс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	13.11.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика	4	Социализация как процесс условий, проявления и результат социального формирования личности. Общение как социальнопсихологический процесс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

					T .		
11	20.11.22	15.00-15.40	Теория	4	Экономический человек и	мьоу до ддю	
	20.11.23	15.50-16.30	Практика		рациональное экономическое поведение. Модели поведения	«Школа	
		16.40-17.20 17.30-18.10			человека в экономике	самоопределения»	
12		15.00-15.40	Теория	4	Человеческий капитал в развитии	мбоу до ддю	
12	27.11.23	15.50-16.30	_		экономики. Роль человеческого	«Школа	
	27.11.23	16.40-17.20	Практика		капитала в развитии экономики,	самоопределения»	
		17.30-18.10			науки и образования	самоопределения	
13		15.00-15.40	Теория	4	Основные элементы и	мьоу до ддю	
		15.50-16.30	1		характеристика развития	«Школа	
	04.12.23	16.40-17.20			современного типа денежной системы. Денежные отношения в	самоопределения»	
		17.30-18.10			системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития		
1.4	11 12 22	15 00 15 40	H	4	экономической политики в РФ	мгоу по пшо	
14	11.12.23	15.00-15.40 15.50-16.30	Практика	4	Основные элементы и характеристика развития	мбоу до ддю	
		16.40-17.20			современного типа денежной	«Школа	
		17.30-18.10			системы. Денежные отношения в	самоопределения»	
		1,100 10110			системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития экономической политики в РФ		
15	18.12.23	15.00-15.40	Теория	4	Рыночные факторы как комплекс	мьоу до ддю	
10		15.50-16.30	l Topin	'	показателей, явлений и процессов,	«Школа	
		16.40-17.20			формирующих и определяющих	самоопределения»	
		17.30-18.10			функционирование рыночного механизма.	* ' '	
16	25.12.23	15.00-15.40	Практика	4	Рыночные факторы как комплекс	мьоу до ддю	ПК/Пр
		15.50-16.30	1		показателей, явлений и процессов,	«Школа	едстав
		16.40-17.20			формирующих и определяющих функционирование рыночного	самоопределения»	ление
		17.30-18.10			механизма	•	проект
							a
17	15.01.24	15.00-15.40	Теория	4	Анализ конкурентной среды как	мьоу до ддю	а
1/	13.01.21	15.00 15.10	т п СОПИНЯ				
		15.50-16.30	100 p.m.	4	доминирующей структуры		
		15.50-16.30 16.40-17.20	1	4		«Школа	
		16.40-17.20 17.30-18.10	Практика	4	доминирующей структуры		
18		16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40	1	4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на	«Школа	
18	22.01.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30	Практика		доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спрос-	«Школа самоопределения»	
18	22.01.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20	Практика Теория		доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ	
	22.01.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика	4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18		16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40	Практика Теория		доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ	
	22.01.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика	4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа	
		16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30	Практика Теория Практика	4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ	
	29.01.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40	Практика Теория Практика	4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Экономический эффект и	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа	
19		16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30	Практика Теория Практика Теория	4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Экономический эффект и эффективность производства от производства от производства от	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	29.01.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20	Практика Теория Практика Теория	4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Экономический эффект и	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ МБОУ ДО ДДЮ	
19	29.01.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика Теория Практика	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	29.01.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.00-15.40	Практика Теория Практика Теория	4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	29.01.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30	Практика Теория Практика Теория Практика	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	29.01.24 05.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.00-15.40	Практика Теория Практика Теория Практика	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Зкономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	29.01.24 05.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20	Практика Теория Практика Теория Практика	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства.	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	29.01.24 05.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика Теория Практика Теория	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Зкономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	29.01.24 05.02.24 12.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20	Практика Теория Практика Теория Практика	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Зкономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства.	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	29.01.24 05.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика Теория Практика Теория	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Зкономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль культуры предпринимательства в Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	29.01.24 05.02.24 12.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика Теория Практика Теория	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Зкономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства. Осциально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	29.01.24 05.02.24 12.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика Теория Практика Теория	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Зкономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства.	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	29.01.24 05.02.24 12.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика Теория Практика Практика Практика	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Зкономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства. Осциально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	TK/Pe
20 21 22	29.01.24 05.02.24 12.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика Теория Практика Теория	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Зкономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства. Экономическая роль государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20 21 22	29.01.24 05.02.24 12.02.24	16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10 15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практика Теория Практика Теория Практика Практика Практика	4 4	доминирующей структуры современной рыночной экономики Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спроспроизводство»: основные функции цены Экономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Зкономический эффект и эффективность производства от ценовой политики государства Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства в России. Экономическая роль культуры предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства в России. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства Социально-экономическая роль государства	«Школа самоопределения» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/Ре флекси вный

		17.30-18.10			предпринимательства.		ОТИОТ
		17.30-10.10			Экономическая роль государства		отчет
24		15.00-15.40	Теория	4	Социальное расслоение и	МБОУ ДО ДДЮ	
- '	04.03.24	15.50-16.30	Практика	•	дифференциация:	«Школа	
	01.03.21	16.40-17.20	Практика		методологический аспект.	самоопределения»	
		17.30-18.10			Поляризация общества и имущественные различия людей		
25		15.00-15.40	Теория	4	Значение семьи в жизни индивида	мбоу до ддю	
23	11.03.24	15.50-16.30	Практика	•	и общества как фундаментального	«Школа	
		16.40-17.20	Практика		института общества и малой	самоопределения»	
		17.30-18.10			группы	•	
26		15.00-15.40	Теория	4	Социология семьи черех призму	мбоу до ддю	
	18.03.24	15.50-16.30			норм, ценностей государственного регулирования	«Школа	
		16.40-17.20			регулирования	самоопределения»	
27		17.30-18.10 15.00-15.40	Проктико	4	Социология семьи черех призму	мьоу до ддю	
21	25.03.24	15.50-16.30	Практика	4	норм, ценностей государственного	мво у до ддю «Школа	
	23.03.21	16.40-17.20			регулирования		
		17.30-18.10				самоопределения»	
28		15.00-15.40	Теория	4	Сила, власть, авторитет:	мьоу до ддю	
	01.04.24	15.50-16.30	•		социология управления, главные	«Школа	
		16.40-17.20	Практика		рычаги управления	самоопределения»	
20		17.30-18.10	•	4	0	_	
29	0000	15.00-15.40 15.50-16.30	Теория	4	О монархии, демократии, олигархии или классификация	мбоу до ддю	
	08.04.24	16.40-17.20			форм правления. Сущность и	«Школа	
		17.30-18.10	Практика		политическое устройство	самоопределения»	
				2	демократии	MEON TO THE	
30	15.04.24	15.00-15.40 15.50-16.30	Теория	3	Парламентский контроль в России как фактор формирования	мбоу до ддю	
	15.04.24	16.40-17.20	Практика		правового государства и	«Школа	
		17.30-18.10			гражданского общества	самоопределения»	
31		15.00-15.40	Теория	4	Уголовно-правовые проблемы	МБОУ ДО ДДЮ	ТК/Ди
	22 04 24	15.50-16.30	Практика	•	возраста как отличительной черты	«Школа	скусси
	22.04.24	16.40-17.20	Дискусси		несовершеннолетних,	самоопределения»	Я
		17.30-18.10	' '		выступающих субъектами преступлений	1 7	Л
		15.00.15.10	R	4	-	MEON TO THE	
32	20.04.24	15.00-15.40	Теория	4	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Причины	мьоу до ддю	
	29.04.24	15.50-16.30 16.40-17.20			совершения преступления.	«Школа	
		17.30-18.10	Практика		Юридическая ответственность	самоопределения»	
33		15.00-15.40	Теория	4	Особенности регулирования	МБОУ ДО ДДЮ	
	06.05.24	15.50-16.30	Практика	'	правовых отношений уголовным	«Школа	
	06.05.24	16.40-17.20	Дискусси		кодексом РФ по восстановлению	самоопределения»	
		17.30-18.10	' ' '		справедливости	1 ,,	
2.4		15.00 15.40	Я	4	Verment 21	MEON TO THE	
34	12.05.24	15.00-15.40 15.50-16.30	Теория	4	Культура 21 века: культурные ценности и нормативы общества	мбоу до ддю	
	13.05.24	16.40-17.20			делиссти и пормативы общества	«Школа	
		17.30-18.10				самоопределения»	
35		15.00-15.40	Практика	4	Культура 21 века: культурные	МБОУ ДО ДДЮ	
	20.05.24	15.50-16.30		•	ценности и нормативы общества	«Школа	
		16.40-17.20				самоопределения»	
		17.30-18.10					
36	25.05.24	15.00-15.40	Практика	4	Итоговый контроль.	мьоу до ддю	ИК/Ит
	27.05.24	15.50-16.30				«Школа	оговый
		16.40-17.20 17.30-18.10				самоопределения»	тест
	Reare		насов	144			
	Deero a	удиторных	часов	144			

№	Дата	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контр оля
1	11.09.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Теория	4	Общественные отношения в разрезе социокультурных измерений с позиции институциональной и организационной подсистем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/
2	18.09.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Практика	4	Общественные отношения в разрезе социокультурных измерений с позиции институциональной и организационной подсистем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	25.09.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Теория Дискусси я	4	Эволюционные изменения и особенности развития различных видов общества. Концепция эволюционного и революционного развития общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	02.10.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Практика Ролевая игра	4	Эволюционные изменения и особенности развития различных видов общества. Концепция эволюционного и революционного развития общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	09.10.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Теория	4	Прогрессивные и регрессивные преобразования в развитии человеческого общества. Пути модернизации общества и политической системы: политические революции и реформы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	16.10.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Практика	4	Прогрессивные и регрессивные преобразования в развитии человеческого общества. Пути модернизации общества и политической системы: политические революции и реформы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	23.10.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Теория	4	Формирование человеческой личности через призму ее особенностей и противоречий в становлении	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	30.10.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Практика Деловая игра	4	Формирование человеческой личности через призму ее особенностей и противоречий в становлении	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	06.11.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Теория	4	Социализация как процесс условий, проявления и результат социального формирования личности. Общение как социальнопсихологический процесс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	13.11.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Практика	4	Социализация как процесс условий, проявления и результат социального формирования личности. Общение как социальнопсихологический процесс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	20.11.23	18.10-18.50 19.00-19.40 19.50-20.30 20.40-21.20	Теория Практика	4	Экономический человек и рациональное экономическое поведение. Модели поведения человека в экономике	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

_	-		T	1			
12	27.11.23	18.10-18.50	Теория	4	Человеческий капитал в развитии	мбоу до ддю	
	27.11.23	19.00-19.40	Практика		экономики. Роль человеческого капитала в развитии экономики,	«Школа	
		19.50-20.30	1		науки и образования	самоопределения»	
1.0		20.40-21.20	_				
13		18.10-18.50	Теория	4	Основные элементы и	мьоу до ддю	
	04.12.23	19.00-19.40			характеристика развития современного типа денежной	«Школа	
	04.12.23	19.50-20.30			системы. Денежные отношения в	самоопределения»	
		20.40-21.20			системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития		
	11 12 22	10 10 10 70	-		экономической политики в РФ	NECK TO THE	
14	11.12.23	18.10-18.50	Практика	4	Основные элементы и характеристика развития	мьоу до ддю	
		19.00-19.40 19.50-20.30			современного типа денежной	«Школа	
		20.40-21.20			системы. Денежные отношения в	самоопределения»	
		20.40-21.20			системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития		
15	18.12.23	18.10-18.50	Тоотул	1	экономической политики в РФ Рыночные факторы как комплекс	МЕОУ ПО ППО	
15	10.12.23	19.00-19.40	Теория	4	показателей, явлений и процессов,	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	
		19.50-20.30			формирующих и определяющих		
		20.40-21.20			функционирование рыночного	самоопределения»	
1.0	25.12.23		П	4	механизма. Рыночные факторы как комплекс	МГОУ ПО ППО	пи/п
16	23.12.23	18.10-18.50	Практика	4	показателей, явлений и процессов,	мьоу до ддю	ПК/Пр
		19.50-20.30			формирующих и определяющих	«Школа	едстав
		20.40-21.20			функционирование рыночного	самоопределения»	ление
					механизма		проект
							a
17	15.01.24	18.10-18.50	Теория	4	Анализ конкурентной среды как	мьоу до ддю	
		19.00-19.40	_		доминирующей структуры современной рыночной экономики	«Школа	
		19.50-20.30	Практика		современной рыночной экономики	самоопределения»	
10		20.40-21.20 18.10-18.50	-	1	Закономерности впишния нашт на	МЕОУ ПО ППО	
18	22.01.24	18.10-18.50	Теория	4	Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спрос-	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	
		19.50-19.40	Практика		производство»: основные функции		
		20.40-21.20			цены	самоопределения»	
19		18.10-18.50	Теория	4	Экономический эффект и	мьоу до ддю	
	29.01.24	19.00-19.40	-		эффективность производства от	«Школа	
		19.50-20.30			ценовой политики государства	самоопределения»	
		20.40-21.20				•	
20	05.02.24	18.10-18.50	Практика	4	Экономический эффект и эффективность производства от	мбоу до ддю	
	05.02.24	19.00-19.40			эффективность производства от ценовой политики государства	«Школа	
		19.50-20.30 20.40-21.20				самоопределения»	
21		18.10-18.50	Таспия	4	Социально-экономическая роль	МБОУ ДО ДДЮ	
41	10.00.5	19.00-19.40	Теория	4	культуры предпринимательства в	мво у до ддю «Школа	
	12.02.24	19.50-20.30			России. Экономическое	«школа самоопределения»	
		20.40-21.20			содержание и функции	самоопределения»	
					предпринимательства. Экономическая роль государства		
22		18.10-18.50	Практика	4	Социально-экономическая роль	МБОУ ДО ДДЮ	
	10.02.24	19.00-19.40	Приктика		культуры предпринимательства в	«Школа	
	19.02.24	19.50-20.30			России. Экономическое	самоопределения»	
		20.40-21.20			содержание и функции предпринимательства.	та определения	
					предпринимательства. Экономическая роль государства		
23		18.10-18.50	Практика	4	Социально-экономическая роль	мбоу до ддю	TK/Pe
	26.02.24	19.00-19.40	1		культуры предпринимательства в	«Школа	флекси
	20.02.24	19.50-20.30			России. Экономическое содержание и функции	самоопределения»	вный
		20.40-21.20			предпринимательства.	• • •	отчет
					Экономическая роль государства		01 101
24	04.03.24	18.10-18.50	Теория	4	Социальное расслоение и	мьоу до ддю	
		19.00-19.40	Практика		дифференциация: методологический аспект.	«Школа	
1		19.50-20.30	1 -		методологический аспект.		

		20.40-21.20			Поляризация общества и	самоопределения»	
		20.10 21.20			имущественные различия людей	самоопределении//	
25	11.02.24	18.10-18.50	Теория	4	Значение семьи в жизни индивида	мьоу до ддю	
	11.03.24	19.00-19.40	Практика		и общества как фундаментального	«Школа	
		19.50-20.30	1		института общества и малой группы	самоопределения»	
_		20.40-21.20	_				
26	18.03.24	18.10-18.50	Теория	4	Социология семьи черех призму	мбоу до ддю	
	10.03.24	19.00-19.40			норм, ценностей государственного регулирования	«Школа	
		19.50-20.30			регулирования	самоопределения»	
27		20.40-21.20	17	4	Социология семьи черех призму	MEON HO HHO	
27	25.03.24	18.10-18.50 19.00-19.40	Практика	4	норм, ценностей государственного	мьоу до ддю	
	20.00.2	19.50-19.40			регулирования	«Школа	
		20.40-21.20				самоопределения»	
28		18.10-18.50	Теория	4	Сила, власть, авторитет:	МБОУ ДО ДДЮ	
20	01.04.24	19.00-19.40	геория	4	социология управления, главные	«Школа	
		19.50-20.30	_		рычаги управления		
		20.40-21.20	Практика			самоопределения»	
29		18.10-18.50	Теория	4	О монархии, демократии,	мбоу до ддю	
	08.04.24	19.00-19.40	1.00		олигархии или классификация	«Школа	
		19.50-20.30	Проктико		форм правления. Сущность и	самоопределения»	
		20.40-21.20	Практика		политическое устройство	тыль определения	
30		18.10-18.50	Теория	3	демократии Парламентский контроль в России	мьоу до ддю	
30	15.04.24	19.00-19.40	-	3	как фактор формирования	«Школа	
	13.04.24	19.50-20.30	Практика		правового государства и		
		20.40-21.20			гражданского общества	самоопределения»	
31		18.10-18.50	Теория	4	Уголовно-правовые проблемы	мбоу до ддю	ТК/Ди
	22.04.24	19.00-19.40	Практика		возраста как отличительной черты	«Школа	скусси
		19.50-20.30	Дискусси		несовершеннолетних, выступающих субъектами	самоопределения»	Я
		20.40-21.20	я		преступлений	-	**
32		18.10-18.50		4	Формы совершения преступления:	МБОУ ДО ДДЮ	
32	29.04.24	19.00-19.40	Теория	4	действие и бездействие. Причины	«Школа	
		19.50-20.30	_		совершения преступления.		
		20.40-21.20	Практика		Юридическая ответственность	самоопределения»	
33		18.10-18.50	Теория	4	Особенности регулирования	мьоу до ддю	
	06.05.24		Практика		правовых отношений уголовным	«Школа	
		19.50-20.30			кодексом РФ по восстановлению	самоопределения»	
		20.40-21.20	Дискусси		справедливости	тыль определения	
2.1		10 10 10 70	Я	4	V	MEON TO THE	
34	13.05.24	18.10-18.50	Теория	4	Культура 21 века: культурные ценности и нормативы общества	мьоу до ддю	
	15.05.27	19.00-19.40 19.50-20.30			депности и пормативы оощества	«Школа	
		20.40-21.20				самоопределения»	
35		18.10-18.50	Протеттие	4	Культура 21 века: культурные	мбоу до ддю	
رد	20.05.24	19.00-19.40	Практика	4	ценности и нормативы общества	мвоу до ддю «Школа	
		19.50-20.30			1		
		20.40-21.20				самоопределения»	
36		18.10-18.50	Практика	4	Итоговый контроль.	МБОУ ДО ДДЮ	ИК/Ит
50	27.05.24	19.00-19.40	Практика		*	«Школа	оговый
		19.50-20.30				самоопределения»	
		20.40-21.20				самоопределения»	тест
	Всего а	удиторных	часов	144			
		_					

№	Дата	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контр оля
1	12.09.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория	4	Общественные отношения в разрезе социокультурных измерений с позиции институциональной и организационной подсистем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/
2	19.09.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практик а	4	Общественные отношения в разрезе социокультурных измерений с позиции институциональной и организационной подсистем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	26.09.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория Дискусс ия	4	Эволюционные изменения и особенности развития различных видов общества. Концепция эволюционного и революционного развития общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	03.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практик а Ролевая игра	4	Эволюционные изменения и особенности развития различных видов общества. Концепция эволюционного и революционного развития общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	10.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория	4	Прогрессивные и регрессивные преобразования в развитии человеческого общества. Пути модернизации общества и политической системы: политические революции и реформы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	17.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практик a	4	Прогрессивные и регрессивные преобразования в развитии человеческого общества. Пути модернизации общества и политической системы: политические революции и реформы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	24.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория	4	Формирование человеческой личности через призму ее особенностей и противоречий в становлении	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	31.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практик аДелова я игра	4	Формирование человеческой личности через призму ее особенностей и противоречий в становлении	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	07.11.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория	4	Социализация как процесс условий, проявления и результат социального формирования личности. Общение как социальнопсихологический процесс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	14.11.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Практик а	4	Социализация как процесс условий, проявления и результат социального формирования личности. Общение как социальнопсихологический процесс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	21.11.23	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20 17.30-18.10	Теория Практик а	4	Экономический человек и рациональное экономическое поведение. Модели поведения человека в экономике	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

			T	ı		1	
12	20 11 22	15.00-15.40	Теория	4	Человеческий капитал в развитии	мбоу до ддю	
	28.11.23	15.50-16.30	Практик		экономики. Роль человеческого	«Школа	
		16.40-17.20	a		капитала в развитии экономики, науки и образования	самоопределения»	
		17.30-18.10				-	
13		15.00-15.40	Теория	4	Основные элементы и	мбоу до ддю	
		15.50-16.30	_		характеристика развития	«Школа	
	05.12.23	16.40-17.20			современного типа денежной	самоопределения»	
		17.30-18.10			системы. Денежные отношения в системе рыночных отношений.	1 /1	
					Приоритеты развития		
					экономической политики в РФ		
14		15.00-15.40	Практик	4	Основные элементы и	мьоу до ддю	
* '		15.50-16.30	a		характеристика развития	«Школа	
	12.12.23	16.40-17.20	"		современного типа денежной	самоопределения»	
		17.30-18.10			системы. Денежные отношения в	зало определения	
					системе рыночных отношений. Приоритеты развития		
					Приоритеты развития экономической политики в РФ		
15		15.00-15.40	Теория	4	Рыночные факторы как комплекс	МБОУ ДО ДДЮ	
1.5	19.12.23	15.50-16.30	тсория		показателей, явлений и процессов,	«Школа	
		16.40-17.20			формирующих и определяющих	WILIKOJIA	
		17.30-18.10			функционирование рыночного		
			-		механизма.	самоопределения»	TTT - /
16		15.00-15.40	Практик	4	Рыночные факторы как комплекс показателей, явлений и процессов,	мьоу до ддю	ПК/Пр
	26.12.23	15.50-16.30	a		показателеи, явлении и процессов, формирующих и определяющих	«Школа	едстав
	20.12.23	16.40-17.20			функционирование рыночного		ление
		17.30-18.10			механизма	самоопределения»	проект
							a
17		15.00-15.40	Т	4	Анализ конкурентной среды как	МГОУ ПО ППО	а
17	09.01.24	15.50-16.30	Теория	4	доминирующей структуры	мьоу до ддю	
	==.01.21	16.40-17.20	Практик		современной рыночной экономики	«Школа	
		17.30-18.10	a			самоопределения»	
18		15.00-15.40	Теория	4	Закономерности влияния цены на	МБОУ ДО ДДЮ	
10	16.01.24	15.50-16.30	Теория	4	соотношение категорий «спрос-	мво у до ддю «Школа	
		16.40-17.20	Практик		производство»: основные функции		
		17.30-18.10	a		цены	самоопределения»	
19		15.00-15.40	Теория	4	Экономический эффект и	МБОУ ДО ДДЮ	
17	23.01.24	15.50-16.30	Торил	-	эффективность производства от	«Школа	
		16.40-17.20			ценовой политики государства	самоопределения»	
		17.30-18.10				самоопределения»	
20		15.00-15.40	Практик	4	Экономический эффект и	мбоу до ддю	
	30.01.24	15.50-16.30	a		эффективность производства от	«Школа	
		16.40-17.20	ا		ценовой политики государства	самоопределения»	
		17.30-18.10				самоопределения»	
21		15.00-15.40	Теория	4	Социально-экономическая роль	мьоу до ддю	
	06.02.24	15.50-16.30			культуры предпринимательства в	«Школа	
	00.02.24	16.40-17.20			России. Экономическое	самоопределения»	
		17.30-18.10			содержание и функции	зало определения	
					предпринимательства. Экономическая роль государства		
22		15.00-15.40	Практик	4	Социально-экономическая роль	МБОУ ДО ДДЮ	
44		15.50-16.30	-	4	культуры предпринимательства в	«Школа	
	13.02.24	16.40-17.20	a		России. Экономическое		
		17.30-18.10			содержание и функции	самоопределения»	
		10.10			предпринимательства.		
		15.00.15.40	17	4	Экономическая роль государства	MEON HO HHIO	TIC/P
23		15.00-15.40	Практик	4	Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в	мьоу до ддю	TK/Pe
	20.02.24	15.50-16.30 16.40-17.20	a		России. Экономическое	«Школа	флекси
i		17.30-18.10			содержание и функции	самоопределения»	вный
			1	1	предпринимательства.		
		17.30 10.10					отчет
					Экономическая роль государства		отчет
24	27.02.24	15.00-15.40	Теория	4	Экономическая роль государства Социальное расслоение и	МБОУ ДО ДДЮ	отчет
24	27.02.24		Теория Практик	4	Экономическая роль государства	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	отчет

		17.30-18.10			ĺ		
1						самоопределения»	тест
	21.05.24	15.50-16.30 16.40-17.20	a			«Школа	оговый
36	21.05.24	15.00-15.40	Практик	4	Итоговый контроль.	МБОУ ДО ДДЮ	ИК/Ит
	<u> </u>	17.30-18.10				самоопределения»	
		16.40-17.20	a		,	«Школа	
35	14.05.24	15.00-15.40 15.50-16.30	Практик	4	Культура 21 века: культурные ценности и нормативы общества	мбоу до ддю	
25		17.30-18.10	П	4	Viguratino 21 pages viguratino	_	
		16.40-17.20				самоопределения»	
	07.05.24	15.50-16.30	1		ценности и нормативы общества	«Школа	
34		15.00-15.40	Теория	4	Культура 21 века: культурные	мбоу до ддю	
		17.30-18.10	сия				
		16.40-17.20	аДискус		кодексом РФ по восстановлению справедливости	самоопределения»	
	30.04.24	15.50-16.30	Практик		правовых отношений уголовным	«Школа	
33		15.00-15.40	Теория	4	Особенности регулирования	мьоу до ддю	
						самоопределения»	
		17.30-18.10	a		1 77-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1		
	23.04.24	16.40-17.20	Практик		совершения преступления. Юридическая ответственность	«Школа	
	23.04.24	15.50-16.30			действие и бездействие. Причины совершения преступления.		
32		15.00-15.40	Теория	4	Формы совершения преступления:	МБОУ ДО ДДЮ	
			сия		преступлений		
		17.30-18.10	аДискус		выступающих субъектами	самоопределения»	Я
	16.04.24	15.50-16.30 16.40-17.20	Практик		несовершеннолетних,	«Школа	скусси
31		15.00-15.40	Теория	4	Уголовно-правовые проблемы возраста как отличительной черты	мбоу до ддю	ТК/Ди
		17.30-18.10			гражданского общества	-	
	07.04.24	16.40-17.20	а		правового государства и	самоопределения»	
	09.04.24	15.50-16.30	Практик	5	как фактор формирования	«Школа	
30		15.00-15.40	Теория	3	Парламентский контроль в России	мьоу до ддю	
		17.30-18.10	a		политическое устройство демократии	тапродоления//	
		16.40-17.20	Практик		форм правления. Сущность и	«школа самоопределения»	
<i>∠9</i>	02.04.24	15.50-16.30	Теория Практик	4	олигархии или классификация	мво у до ддю «Школа	
29		15.00-15.40	Теопия	4	О монархии, демократии,	МБОУ ДО ДДЮ	
		16.40-17.20 17.30-18.10	a		por man yapumonna	самоопределения»	
	26.03.24	15.50-16.30	Практик		социология управления, главные рычаги управления	«Школа	
28	26.02.24	15.00-15.40	Теория	4	Сила, власть, авторитет:	мьоу до ддю	
		17.30-18.10				-	
		16.40-17.20	a		регулирования	«школа самоопределения»	
21	19.03.24	15.50-16.30	-	4	норм, ценностей государственного	мвоу до ддю «Школа	
27		15.00-15.40	Практик	4	Социология семьи через призму	МБОУ ДО ДДЮ	
		16.40-17.20 17.30-18.10			por jumposumna	самоопределения»	
	12.03.24	15.50-16.30			норм, ценностей государственного регулирования	«Школа	
26	12.03.24	15.00-15.40	Теория	4	Социология семьи через призму	мьоу до ддю	
		17.30-18.10			группы	-	
		16.40-17.20	а		института общества и малой	самоопределения»	
	05.03.24	15.50-16.30	Практик	Ŧ	и общества как фундаментального	«Школа	
25		15.00-15.40	Теория	4	Значение семьи в жизни индивида	МБОУ ДО ДДЮ	
		1 / .30-18.10	a		*	самоопределения»	
25		17.30-18.10		Λ	Поляризация общества и имущественные различия людей Значение семьи в жизни инливила	_	

№	Дата	Время проведени	Форма заняти	Кол- во	Тема занятия	Место проведения	Форма контр
		я занятия	Я	часов		занятия	оля
1	15.09.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория	4	Общественные отношения в разрезе социокультурных измерений с позиции институциональной и организационной подсистем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/
2	22.09.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Практи ка	4	Общественные отношения в разрезе социокультурных измерений с позиции институциональной и организационной подсистем	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	29.09.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория Дискус сия	4	Эволюционные изменения и особенности развития различных видов общества. Концепция эволюционного и революционного развития общества	МБОУ ДО ДЮ «Школа самоопределения»	
4	06.10.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Практи ка Ролева я игра	4	Эволюционные изменения и особенности развития различных видов общества. Концепция эволюционного и революционного развития общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	13.10.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория	4	Прогрессивные и регрессивные преобразования в развитии человеческого общества. Пути модернизации общества и политической системы: политические революции и реформы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	20.10.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Практи ка	4	Прогрессивные и регрессивные преобразования в развитии человеческого общества. Пути модернизации общества и политической системы: политические революции и реформы.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	27.10.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория	4	Формирование человеческой личности через призму ее особенностей и противоречий в становлении	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	03.11.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Практи ка Делова я игра	4	Формирование человеческой личности через призму ее особенностей и противоречий в становлении	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	10.11.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория	4	Социализация как процесс условий, проявления и результат социального формирования личности. Общение как социальнопсихологический процесс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	17.11.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Практи ка	4	Социализация как процесс условий, проявления и результат социального формирования личности. Общение как социальнопсихологический процесс	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	24.11.23	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория Практи ка	4	Экономический человек и рациональное экономическое поведение. Модели поведения человека в экономике	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

	.		1				
12	01 12 22	08.00-08.40	Теория	4	Человеческий капитал в развитии	мьоу до ддю	
	01.12.23	08.50-09.30	Практи		экономики. Роль человеческого	«Школа	
		09.40-10.20	ка		капитала в развитии экономики,	самоопределения»	
		10.30-11.10	Ka		науки и образования	1 ~	
13		08.00-08.40	Теория	4	Основные элементы и	мбоу до ддю	
		08.50-09.30	1		характеристика развития	«Школа	
	08.12.23	09.40-10.20			современного типа денежной	самоопределения»	
		10.30-11.10			системы. Денежные отношения в	самоопределении//	
					системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития экономической политики в РФ		
1.4		08.00-08.40	Персуатуу	4	Основные элементы и	мьоу до ддю	
14		08.50-09.30	Практи	4	характеристика развития		
	15.12.23	09.40-10.20	ка		современного типа денежной	«Школа	
	13.12.23	10.30-11.10			системы. Денежные отношения в	самоопределения»	
		10.30-11.10			системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития		
					экономической политики в РФ		
15		08.00-08.40	Теория	4	Рыночные факторы как комплекс	мбоу до ддю	
	22.12.23	08.50-09.30	'		показателей, явлений и процессов,	«Школа	
		09.40-10.20			формирующих и определяющих	самоопределения»	
		10.30-11.10	1		функционирование рыночного		
1.0	1	00 00 00 40	П.,	4	механизма. Рыночные факторы как комплекс	МГОУ ПО ППО	TII.'-
16	20.12.22	08.00-08.40	Практи	4	показателей, явлений и процессов,	мьоу до ддю	ПК/Пре
	29.12.23	08.50-09.30	ка		формирующих и определяющих	«Школа	дставлен
		09.40-10.20			функционирование рыночного	самоопределения»	ие
		10.30-11.10			механизма		проекта
17	1	08.00-08.40	Теория	4	Анализ конкурентной среды как	МБОУ ДО ДДЮ	
* ′	12.01.24	08.50-09.30	-	'	доминирующей структуры	«Школа	
		09.40-10.20	Практи		современной рыночной экономики		
		10.30-11.10	ка			самоопределения»	
18		08.00-08.40	Теория	4	Закономерности влияния цены на	МБОУ ДО ДДЮ	
10	19.01.24	08.50-09.30	_	_	соотношение категорий «спрос-	«Школа	
		09.40-10.20	Практи		производство»: основные функции		
		10.30-11.10	ка		цены	самоопределения»	
19	†	08.00-08.40	Теория	4	Экономический эффект и	МБОУ ДО ДДЮ	
17	26.01.24	08.50-09.30	гсория	4	эффективность производства от	мвоу до ддю «Школа	
		09.40-10.20	1		ценовой политики государства		
		10.30-11.10	1		J	самоопределения»	
20	+	08.00-08.40	Протести	4	Экономический эффект и	мьоу до ддю	
20	02.02.24	08.50-09.30	Практи	4	эффективность производства от		
		09.40-10.20	ка		ценовой политики государства	«Школа	
		10.30-11.10	1		3/11	самоопределения»	
21	1	08.00-08.40	Тоотт	1	Социально-экономическая роль	МЕОУ ПО ППІО	
21			Теория	4	культуры предпринимательства в	мбоу до ддю	
	09.02.24	08.50-09.30 09.40-10.20			России. Экономическое	«Школа	
					содержание и функции	самоопределения»	
		10.30-11.10			предпринимательства.		
					Экономическая роль государства		
22		08.00-08.40	Практи	4	Социально-экономическая роль	мбоу до ддю	
	16.02.24	08.50-09.30	ка		культуры предпринимательства в	«Школа	
	10.02.24	09.40-10.20	100		России. Экономическое	самоопределения»	
		10.30-11.10	1		содержание и функции		
			1		предпринимательства.		
22	1	08.00-08.40	Писти	4	Экономическая роль государства Социально-экономическая роль	МЕОУ ПО ППІО	TI//D -
23			Практи	4	Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в	мбоу до ддю	TK/Pe
	01.03.24	08.50-09.30	ка		России. Экономическое	«Школа	флекси
		09.40-10.20			содержание и функции	самоопределения»	вный
		10.30-11.10			предпринимательства.		отчет
	<u> </u>		<u></u>	<u></u>	Экономическая роль государства		<u> </u>
24		08.00-08.40	Теория	4	Социальное расслоение и	мьоу до ддю	
- 1	15.03.24	08.50-09.30	Практи	•	дифференциация:	«Школа	
		09.40-10.20	-		методологический аспект.	самоопределения»	
		10.30-11.10	ка		Поляризация общества и	запоспределения//	
			I		имущественные различия людей		

25	22.03.24	08.00-08.40 08.50-09.30	Теория	4	Значение семьи в жизни индивида и общества как фундаментального	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	
		09.40-10.20 10.30-11.10	Практи ка		института общества и малой группы	самоопределения»	
26	29.03.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория	4	Социология семьи черех призму норм, ценностей государственного регулирования	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	05.04.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Практи ка	4	Социология семьи черех призму норм, ценностей государственного регулирования	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28	12.04.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория Практи ка	4	Сила, власть, авторитет: социология управления, главные рычаги управления	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29	19.04.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория Практи ка	4	О монархии, демократии, олигархии или классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
30	26.04.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория Практи ка	3	Парламентский контроль в России как фактор формирования правового государства и гражданского общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	03.05.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория Практи каДиск уссия	4	Уголовно-правовые проблемы возраста как отличительной черты несовершеннолетних, выступающих субъектами преступлений	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/Ди скусси я
32	10.05.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория Практи ка	4	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Причины совершения преступления. Юридическая ответственность	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	17.05.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория Практи каДиск уссия	4	Особенности регулирования правовых отношений уголовным кодексом РФ по восстановлению справедливости	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	24.05.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Теория	4	Культура 21 века: культурные ценности и нормативы общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	31.05.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Практи ка	4	Культура 21 века: культурные ценности и нормативы общества	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36	07.06.24	08.00-08.40 08.50-09.30 09.40-10.20 10.30-11.10	Практи ка	4	Итоговый контроль.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Ит оговый тест
	Всего а	удиторных ч	іасов	144			

No	Дата	Время	Форма	Кол-	Тема занятия	Место	Форма
		проведени	заняти	во		проведения	контр
		я занятия	Я	часов		занятия	оля
1		15.00-15.40	Теория	4	Общественные отношения в	мбоу до ддю	BK/
	15.09.23	15.50-16.30			разрезе социокультурных измерений с позиции	«Школа	
		16.40-17.20			институциональной и	самоопределения»	Тест
		17.30-18.10			организационной подсистем		
2		15.00-15.40	Практи	4	Общественные отношения в	мбоу до ддю	
	22.09.23	15.50-16.30	ка		разрезе социокультурных измерений с позиции	«Школа	
		16.40-17.20 17.30-18.10			институциональной и	самоопределения»	
		17.30-18.10			организационной подсистем		
3		15.00-15.40	Теория	4	Эволюционные изменения и	мьоу до ддю	
	29.09.23	15.50-16.30	Дискус		особенности развития различных	«Школа	
		16.40-17.20	сия		видов общества. Концепция эволюционного и революционного	самоопределения»	
		17.30-18.10			развития общества		
4		15.00-15.40	Практи	4	Эволюционные изменения и	мьоу до ддю	
	06.10.23	15.50-16.30	ка		особенности развития различных видов общества. Концепция	«Школа	
		16.40-17.20 17.30-18.10	Ролева		эволюционного и революционного	самоопределения»	
		17.30-18.10	я игра		развития общества		
5	13.10.23	15.00-15.40	Теория	4	Прогрессивные и регрессивные	мьоу до ддю	
		15.50-16.30	_		преобразования в развитии человеческого общества. Пути	«Школа	
		16.40-17.20			модернизации общества и	самоопределения»	
		17.30-18.10			политической системы:		
					политические революции и		
6		15.00-15.40	Практи	4	реформы. Прогрессивные и регрессивные	МБОУ ДО ДДЮ	
0		15.50-16.30	ка	7	преобразования в развитии	«Школа	
	20.10.23	16.40-17.20	Ka		человеческого общества. Пути	самоопределения»	
		17.30-18.10			модернизации общества и политической системы:		
					политические революции и		
		15.00.15.40			реформы.	MEGAL HO HATO	
7	27.10.23	15.00-15.40 15.50-16.30	Теория	4	Формирование человеческой личности через призму ее	мьоу до ддю	
		16.40-17.20			особенностей и противоречий в	«Школа	
		17.30-18.10			становлении	самоопределения»	
8		15.00-15.40	Практи	4	Формирование человеческой	мьоу до ддю	
	03.11.23	15.50-16.30	ка		личности через призму ее особенностей и противоречий в	«Школа	
		16.40-17.20	Делова		становлении	самоопределения»	
		17.30-18.10	я игра				
9		15.00-15.40	Теория	4	Социализация как процесс	мбоу до ддю	
	10.11.23	15.50-16.30			условий, проявления и результат	«Школа	
		16.40-17.20			социального формирования личности. Общение как социально-	самоопределения»	
		17.30-18.10			психологический процесс		
10		15.00-15.40	Практи	4	Социализация как процесс	мьоу до ддю	
	17.11.23	15.50-16.30	ка		условий, проявления и результат социального формирования	«Школа	
		16.40-17.20 17.30-18.10			личности. Общение как социально-	самоопределения»	
					психологический процесс		
11	24.11.23	15.00-15.40	Теория	4	Экономический человек и	мбоу до ддю	
	27.11.23	15.50-16.30 16.40-17.20	Практи		рациональное экономическое поведение. Модели поведения	«Школа	
		17.30-18.10	ка		человека в экономике	самоопределения»	
	1	17.50 10.10	L	I		I	

	1		1			1	
12	01 10 02	15.00-15.40	Теория	4	Человеческий капитал в развитии	мбоу до ддю	
	01.12.23	15.50-16.30	Практи		экономики. Роль человеческого	«Школа	
		16.40-17.20	ка		капитала в развитии экономики,	самоопределения»	
		17.30-18.10	ка		науки и образования	1 77	
13		15.00-15.40	Теория	4	Основные элементы и	мбоу до ддю	
		15.50-16.30	1		характеристика развития	«Школа	
	08.12.23	16.40-17.20			современного типа денежной	самоопределения»	
		17.30-18.10			системы. Денежные отношения в	симоопределения//	
					системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития экономической политики в РФ		
1.4		15.00-15.40	Перохети	4	Основные элементы и	МБОУ ДО ДДЮ	
14		15.50-16.30	Практи	4	характеристика развития		
	15.12.23	16.40-17.20	ка		современного типа денежной	«Школа	
	13.12.23	17.30-18.10			системы. Денежные отношения в	самоопределения»	
		17.50-16.10			системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития		
					экономической политики в РФ		
15		15.00-15.40	Теория	4	Рыночные факторы как комплекс	мбоу до ддю	
	22.12.23	15.50-16.30			показателей, явлений и процессов, формирующих и определяющих	«Школа	
		16.40-17.20			функционирование рыночного	самоопределения»	
		17.30-18.10			механизма.	<u> </u>	
16		15.00-15.40	Практи	4	Рыночные факторы как комплекс	МБОУ ДО ДДЮ	ПК/Пре
10	29.12.23	15.50-16.30	-	7	показателей, явлений и процессов,	«Школа	-
	27.12.23	16.40-17.20	ка		формирующих и определяющих		дставле ние
		17.30-18.10			функционирование рыночного	самоопределения»	
					механизма		проекта
17	10.01.3	15.00-15.40	Теория	4	Анализ конкурентной среды как	мбоу до ддю	
	12.01.24	15.50-16.30	Практи		доминирующей структуры	«Школа	
		16.40-17.20	ка		современной рыночной экономики	самоопределения»	
		17.30-18.10	Na			-	
18	10.01.24	15.00-15.40	Теория	4	Закономерности влияния цены на	мбоу до ддю	
	19.01.24	15.50-16.30	Практи		соотношение категорий «спрос-	«Школа	
		16.40-17.20	ка		производство»: основные функции	самоопределения»	
		17.30-18.10	Ka		цены		
19	26.01.24	15.00-15.40	Теория	4	Экономический эффект и	мбоу до ддю	
	26.01.24	15.50-16.30	_		эффективность производства от	«Школа	
		16.40-17.20			ценовой политики государства	самоопределения»	
		17.30-18.10				_	
20	02.02.24	15.00-15.40	Практи	4	Экономический эффект и	мьоу до ддю	
	02.02.24	15.50-16.30	ка		эффективность производства от	«Школа	
		16.40-17.20			ценовой политики государства	самоопределения»	
		17.30-18.10					
21		15.00-15.40	Теория	4	Социально-экономическая роль	мбоу до ддю	
	09.02.24	15.50-16.30	_		культуры предпринимательства в	«Школа	
	07.02.24	16.40-17.20			России. Экономическое	самоопределения»	
		17.30-18.10			содержание и функции предпринимательства.	1 /,	
					Экономическая роль государства		
22		15.00-15.40	Практи	4	Социально-экономическая роль	МБОУ ДО ДДЮ	
44		15.50-16.30	_	7	культуры предпринимательства в	«Школа	
	16.02.24	16.40-17.20	ка		России. Экономическое		
		17.30-18.10			содержание и функции	самоопределения»	
		_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			предпринимательства.		
2.2		15.00.15.10			Экономическая роль государства	MON TO THE	mre/s
23		15.00-15.40	Практи	4	Социально-экономическая роль	мьоу до ддю	TK/Pe
	01.03.24	15.50-16.30	ка		культуры предпринимательства в России. Экономическое	«Школа	флекси
		16.40-17.20			содержание и функции	самоопределения»	вный
		17.30-18.10			предпринимательства.	_	отчет
					Экономическая роль государства		01701
24		15.00-15.40	Теория	4	Социальное расслоение и	мьоу до ддю	
	15.03.24	15.50-16.30	Практи	•	дифференциация:	«Школа	
		16.40-17.20	1 -		методологический аспект.	самоопределения»	
		17.30-18.10	ка		Поляризация общества и	замозпределении//	
					имущественные различия людей		

25	22.02.2	15.00-15.40	Теория	4	Значение семьи в жизни индивида	мьоу до ддю	
	22.03.24	15.50-16.30	Практи		и общества как фундаментального	«Школа	
		16.40-17.20	ка		института общества и малой группы	самоопределения»	
26		17.30-18.10 15.00-15.40	Т	4	Социология семьи черех призму	MEON HO HHIO	
26	29.03.24	15.50-16.30	Теория	4	норм, ценностей государственного	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	
		16.40-17.20			регулирования		
		17.30-18.10				самоопределения»	
27	07.04.24	15.00-15.40	Практи	4	Социология семьи черех призму	мбоу до ддю	
	05.04.24	15.50-16.30	ка		норм, ценностей государственного	«Школа	
		16.40-17.20			регулирования	самоопределения»	
20	12.04.24	17.30-18.10	T	4	Cura proces appropriate	MEON HO HHIO	
28	12.04.24	15.00-15.40 15.50-16.30	Теория	4	Сила, власть, авторитет: социология управления, главные	мбоу до ддю	
		16.40-17.20	Практи		рычаги управления	«Школа	
		17.30-18.10	ка			самоопределения»	
29	19.04.24	15.00-15.40	Теория	4	О монархии, демократии,	мбоу до ддю	
		15.50-16.30	Практи	-	олигархии или классификация	«Школа	
		16.40-17.20	ка		форм правления. Сущность и	самоопределения»	
		17.30-18.10	Au		политическое устройство демократии	* ''	
30		15.00-15.40	Теория	3	Парламентский контроль в России	мбоу до ддю	
	26.04.24	15.50-16.30	Практи	_	как фактор формирования	«Школа	
		16.40-17.20	ка		правового государства и	самоопределения»	
		17.30-18.10			гражданского общества	•	
31	03.05.24	15.00-15.40	Теория	4	Уголовно-правовые проблемы	мьоу до ддю	ТК/Ди
		15.50-16.30	Практи		возраста как отличительной черты несовершеннолетних,	«Школа	скусси
		16.40-17.20 17.30-18.10	ка		выступающих субъектами	самоопределения»	R
		17.30 10.10	Дискус		преступлений		
			сия				
32	10.05.24	15.00-15.40	Теория	4	Формы совершения преступления:	мьоу до ддю	
	10.05.24	15.50-16.30	Практи		действие и бездействие. Причины	«Школа	
		16.40-17.20	ка		совершения преступления. Юридическая ответственность	самоопределения»	
22		17.30-18.10 15.00-15.40		1	Особенности регулирования	МЕОУ ПО ППО	
33		15.50-16.30	Теория	4	правовых отношений уголовным	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	
	17.05.24	16.40-17.20	Практи		кодексом РФ по восстановлению		
		17.30-18.10	ка		справедливости	самоопределения»	
			Дискус				
			сия				
34	24.05.24	15.00-15.40	Теория	4	Культура 21 века: культурные	мьоу до ддю	
	24.03.24	15.50-16.30			ценности и нормативы общества	«Школа	
		16.40-17.20 17.30-18.10				самоопределения»	
35		15.00-15.40	Практи	4	Культура 21 века: культурные	МБОУ ДО ДДЮ	
33	31.05.24	15.50-16.30	-	4	ценности и нормативы общества	«Школа	
		16.40-17.20	ка		-	самоопределения»	
		17.30-18.10				самоопределения//	
36	05.04.24	15.00-15.40	Практи	4	Итоговый контроль.	МБОУ ДО ДДЮ	ИК/Ит
	07.06.24	15.50-16.30	ка			«Школа	оговый
		16.40-17.20				самоопределения»	тест
	Der	17.30-18.10		1 4 4			
	всего а	удиторных ч	асов	144			

№	Дата	Время	Форма	Кол-	Тема занятия	Место	Форма
,_	7	проведени	заняти	ВО		проведения	контр
		я занятия	Я	часов		занятия	ОЛЯ
1		18.10-18.50	Теория	4	Общественные отношения в	МБОУ ДО ДДЮ	BK/
1	15.09.23	19.00-19.40	ТСОРИИ	-	разрезе социокультурных	«Школа	DI
		19.50-20.30			измерений с позиции	самоопределения»	Тест
		20.40-21.20			институциональной и организационной подсистем	1 77	1001
2		18.10-18.50	Практи	4	Общественные отношения в	МБОУ ДО ДДЮ	
_	22.09.23	19.00-19.40	ка	-	разрезе социокультурных	«Школа	
	22.03.20	19.50-20.30	Ka		измерений с позиции	самоопределения»	
		20.40-21.20			институциональной и организационной подсистем	1 //	
3		18.10-18.50	Теория	4	Эволюционные изменения и	мбоу до ддю	
3	29.09.23	19.00-19.40	-	4	особенности развития различных	«Школа	
		19.50-20.30	Дискус		видов общества. Концепция	самоопределения»	
		20.40-21.20	сия		эволюционного и революционного развития общества	симоопределения	
4		18.10-18.50	Практи	4	Эволюционные изменения и	МБОУ ДО ДДЮ	
-	06.10.23	19.00-19.40	ка	-	особенности развития различных	«Школа	
		19.50-20.30	Ролева		видов общества. Концепция	самоопределения»	
		20.40-21.20			эволюционного и революционного развития общества	1 //	
5	13.10.23	18.10-18.50	я игра Теория	4	Прогрессивные и регрессивные	МБОУ ДО ДДЮ	
)	13.10.23	19.00-19.40	геория	4	преобразования в развитии	«Школа	
		19.50-20.30			человеческого общества. Пути	самоопределения»	
		20.40-21.20			модернизации общества и политической системы:	самоопределения	
					политической системы.		
					реформы.		
6		18.10-18.50	Практи	4	Прогрессивные и регрессивные преобразования в развитии	мьоу до ддю	
	20.10.23	19.00-19.40 19.50-20.30	ка		человеческого общества. Пути	«Школа	
	20.10.23	20.40-21.20			модернизации общества и	самоопределения»	
		201.10 21.20			политической системы:		
					политические революции и реформы.		
7		18.10-18.50	Теория	4	Формирование человеческой	мьоу до ддю	
	27.10.23	19.00-19.40	1		личности через призму ее	«Школа	
		19.50-20.30			особенностей и противоречий в становлении	самоопределения»	
		20.40-21.20	П	4			
8	03.11.23	18.10-18.50 19.00-19.40	Практи	4	Формирование человеческой личности через призму ее	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	
	03.11.23	19.50-20.30	ка		особенностей и противоречий в	«школа самоопределения»	
		20.40-21.20	Делова		становлении	самоопределения»	
		10 10 10 70	я игра		Commonwea	MEON TO THE	
9	10.11.23	18.10-18.50 19.00-19.40	Теория	4	Социализация как процесс условий, проявления и результат	мбоу до ддю	
	10.11.23	19.50-19.40			социального формирования	«Школа	
		20.40-21.20			личности. Общение как социально-	самоопределения»	
10		18.10-18.50	Прозетт	4	психологический процесс Социализация как процесс	МБОУ ДО ДДЮ	
10	17.11.23	19.00-19.40	Практи	4	условий, проявления и результат	мвоу до ддю «Школа	
		19.50-20.30	ка		социального формирования	«школа самоопределения»	
		20.40-21.20			личности. Общение как социально-психологический процесс	ошноопродолония//	
11		18.10-18.50	Теория	4	Экономический человек и	МБОУ ДО ДДЮ	
11	24.11.23	19.00-19.40	Практи		рациональное экономическое	«Школа	
		19.50-20.30	-		поведение. Модели поведения	самоопределения»	
		20.40-21.20	ка		человека в экономике	1 ,,	

	1						
12	01.12.23	18.10-18.50	Теория	4	Человеческий капитал в развитии	мьоу до ддю	
	01.12.23	19.00-19.40	Практи		экономики. Роль человеческого капитала в развитии экономики,	«Школа	
		19.50-20.30	ка		науки и образования	самоопределения»	
1.0		20.40-21.20					
13		18.10-18.50	Теория	4	Основные элементы и	мбоу до ддю	
	08.12.23	19.00-19.40			характеристика развития современного типа денежной	«Школа	
	06.12.23	19.50-20.30			системы. Денежные отношения в	самоопределения»	
		20.40-21.20			системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития		
					экономической политики в РФ		
14		18.10-18.50	Практи	4	Основные элементы и	мьоу до ддю	
	15.12.23	19.00-19.40	ка		характеристика развития современного типа денежной	«Школа	
	13.12.23	-,			системы. Денежные отношения в	самоопределения»	
		20.40-21.20			системе рыночных отношений.		
					Приоритеты развития		
1		10.10.10.50	-		экономической политики в РФ	NEON TO THE	
15	22 12 22	18.10-18.50	Теория	4	Рыночные факторы как комплекс показателей, явлений и процессов,	мьоу до ддю	
	22.12.23	19.00-19.40 19.50-20.30			формирующих и определяющих	«Школа	
		20.40-21.20			функционирование рыночного	самоопределения»	
					механизма.		
16		18.10-18.50	Практи	4	Рыночные факторы как комплекс	мьоу до ддю	ПК/Пре
	29.12.23	19.00-19.40	ка		показателей, явлений и процессов, формирующих и определяющих	«Школа	дставле
		19.50-20.30			функционирование рыночного	самоопределения»	ние
L		20.40-21.20			механизма		проекта
17	10.01.01	18.10-18.50	Теория	4	Анализ конкурентной среды как	мьоу до ддю	
	12.01.24	19.00-19.40	Практи		доминирующей структуры	«Школа	
		19.50-20.30	ка		современной рыночной экономики	самоопределения»	
1.0		20.40-21.20		4	20101101101101101		
18	19.01.24	18.10-18.50	Теория	4	Закономерности влияния цены на соотношение категорий «спрос-	мбоу до ддю	
	12.01.27	19.00-19.40 19.50-20.30	Практи		производство»: основные функции	«Школа	
		20.40-21.20	ка		цены	самоопределения»	
19		18.10-18.50	Теория	4	Экономический эффект и	МБОУ ДО ДДЮ	
	26.01.24	19.00-19.40		•	эффективность производства от	«Школа	
		19.50-20.30			ценовой политики государства	самоопределения»	
		20.40-21.20					
20	02.02.24	18.10-18.50	Практи	4	Экономический эффект и	мьоу до ддю	
	02.02.24	19.00-19.40	ка		эффективность производства от ценовой политики государства	«Школа	
		19.50-20.30			деновон политики государства	самоопределения»	
0.1		20.40-21.20	T	A	Соннаш но экономичаска	МГОУ ПО ППО	
21		18.10-18.50 19.00-19.40	Теория	4	Социально-экономическая роль культуры предпринимательства в	мбоу до ддю	
	09.02.24	19.50-19.40			России. Экономическое	«Школа	
		20.40-21.20			содержание и функции	самоопределения»	
		. ,			предпринимательства.		
22		18.10-18.50	Практи	4	Экономическая роль государства Социально-экономическая роль	мьоу до ддю	
44		19.00-19.40	-	4	культуры предпринимательства в	мвоу до ддю «Школа	
	16.02.24	19.50-20.30	ка		России. Экономическое		
		20.40-21.20			содержание и функции	самоопределения»	
					предпринимательства.		
23		18.10-18.50	Практи	4	Экономическая роль государства Социально-экономическая роль	мбоу до ддю	TK/Pe
23	04.05	19.00-19.40	-	4	культуры предпринимательства в	мво у до ддю «Школа	
	01.03.24	19.50-20.30	ка		России. Экономическое		флекси
		20.40-21.20			содержание и функции	самоопределения»	вный
					предпринимательства. Экономическая роль государства		отчет
24		18.10-18.50	Теория	4	Социальное расслоение и	мбоу до ддю	
~ '	15.03.24	19.00-19.40	Практи	'	дифференциация:	«Школа	
		19.50-20.30	_		методологический аспект.	самоопределения»	
		20.40-21.20	ка		Поляризация общества и	запоспределения//	
			L		имущественные различия людей		

25		18.10-18.50	Теория	4	Значение семьи в жизни индивида	мбоу до ддю	
23	22.03.24	19.00-19.40	-	4	и общества как фундаментального	«Школа	
		19.50-20.30	Практи		института общества и малой	самоопределения»	
		20.40-21.20	ка		группы	самоопределения//	
26		18.10-18.50	Теория	4	Социология семьи черех призму	мбоу до ддю	
	29.03.24	19.00-19.40	1		норм, ценностей государственного	«Школа	
		19.50-20.30			регулирования	самоопределения»	
		20.40-21.20				-	
27	05.04.24	18.10-18.50	Практи	4	Социология семьи черех призму норм, ценностей государственного	мьоу до ддю	
	03.04.24	19.00-19.40	ка		регулирования	«Школа	
		19.50-20.30 20.40-21.20			perympobalism	самоопределения»	
28	12.04.24	18.10-18.50	Тоория	4	Сила, власть, авторитет:	МБОУ ДО ДДЮ	
20	12.04.24	19.00-19.40	Теория	4	социология управления, главные	«Школа	
		19.50-20.30	Практи		рычаги управления		
		20.40-21.20	ка			самоопределения»	
29	19.04.24	18.10-18.50	Теория	4	О монархии, демократии,	МБОУ ДО ДДЮ	
		19.00-19.40	Практи	•	олигархии или классификация	«Школа	
		19.50-20.30			форм правления. Сущность и	самоопределения»	
		20.40-21.20	ка		политическое устройство демократии		
30		18.10-18.50	Теория	3	Парламентский контроль в России	МБОУ ДО ДДЮ	
30	26.04.24	19.00-19.40	Практи	3	как фактор формирования	«Школа	
		19.50-20.30	-		правового государства и	самоопределения»	
		20.40-21.20	ка		гражданского общества	самоопределения»	
31	03.05.24	18.10-18.50	Теория	4	Уголовно-правовые проблемы	мбоу до ддю	ТК/Ди
		19.00-19.40	Практи		возраста как отличительной черты	«Школа	скусси
		19.50-20.30	ка		несовершеннолетних, выступающих субъектами	самоопределения»	Я
		20.40-21.20	Дискус		преступлений	• • • •	Л
22		18.10-18.50	сия	4	Формы совершения преступления:	MEON TO THIS	
32	10.05.24	19.00-19.40	Теория	4	действие и бездействие. Причины	мьоу до ддю	
		19.50-19.40	Практи		совершения преступления.	«Школа	
		20.40-21.20	ка		Юридическая ответственность	самоопределения»	
33		18.10-18.50	Теория	4	Особенности регулирования	МБОУ ДО ДДЮ	
		19.00-19.40	Практи	•	правовых отношений уголовным	«Школа	
	17.05.24	19.50-20.30	ка		кодексом РФ по восстановлению	самоопределения»	
		20.40-21.20			справедливости	T - 7 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12	
			Дискус				
<u> </u>		10 10 10 70	сия		16	MEON HO HELD	
34	24.05.24	18.10-18.50	Теория	4	Культура 21 века: культурные ценности и нормативы общества	мбоу до ддю	
	21.03.24	19.00-19.40			цеппости и нормативы оощества	«Школа	
		19.50-20.30 20.40-21.20				самоопределения»	
35		18.10-18.50	Практи	4	Культура 21 века: культурные	МБОУ ДО ДДЮ	
33	31.05.24	19.00-19.40	_	4	ценности и нормативы общества	мво у до ддю «Школа	
		19.50-20.30	ка			«школа самоопределения»	
		20.40-21.20				самоопределения»	
36		18.10-18.50	Практи	4	Итоговый контроль.	мьоу до ддю	ИК/Ит
	07.06.24	19.00-19.40	ка			«Школа	оговый
		19.50-20.30	nu l			самоопределения»	тест
		20.40-21.20				1 /1	1001
	Всего а	удиторных ч	асов	144			